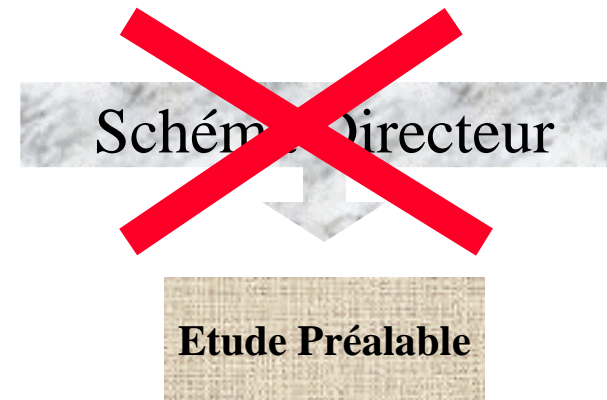


# Analyse et conception des Systèmes d'Information

La démarche Merise : L'Etude Préalable

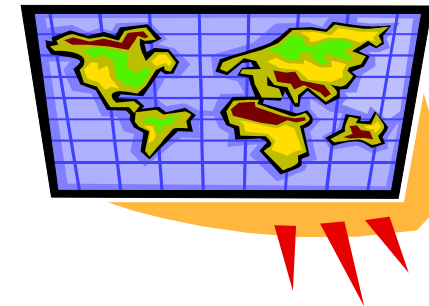
- Suite à un schéma directeur



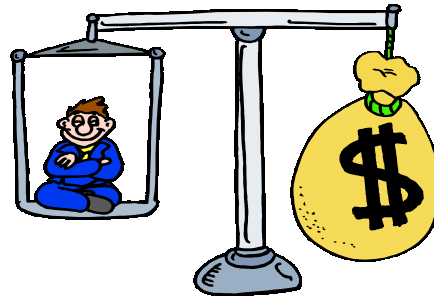
- Sans Schéma Directeur

- ❖ Avant de lancer une étude détaillée de besoins spécifiques.

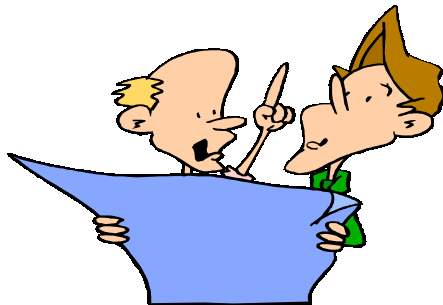
- Préciser les frontières du domaine.
  - ❖ Eviter redondance
  - ❖ Permettre cohérence globale des besoins et des solutions



- Préciser les frontières du domaine.
- Modéliser les solutions types
  - ❖ définir l'impact des solutions sur l'organisation des services, des cellules, des postes,...
  - ❖ mesurer les gains et les charges à prévoir.



- Préciser les frontières du domaine.
- Modéliser les solutions types
- Planifier
  - ❖ les études détaillées
  - ❖ les développements
  - ❖ les migrations



- Sur le champ

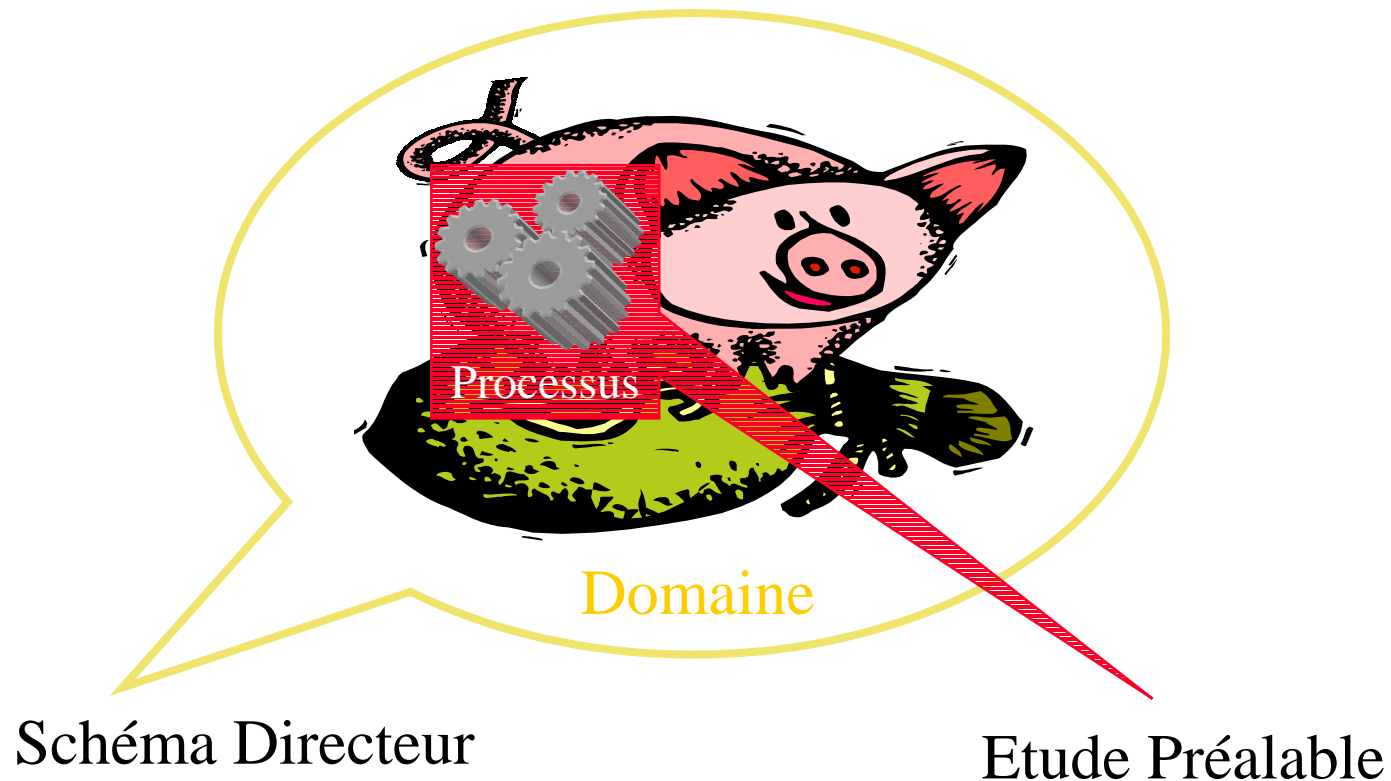


Schéma Directeur

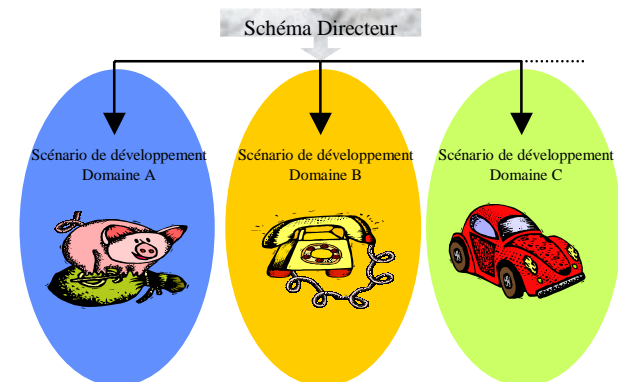
Etude Préalable



- Sur la maille



- Sur l'objet des solutions
  - ❖ Schéma directeur
    - *gestion sur plusieurs domaines*





## ■ Sur l'objet des solutions

### ❖ Schéma directeur

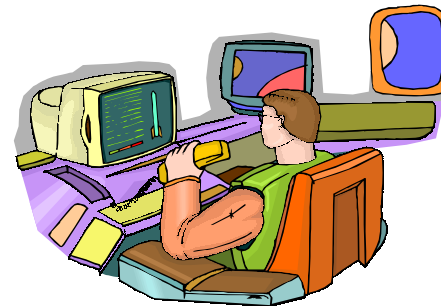
- *gestion sur plusieurs domaines*
- *scénario d'évolution de l'architecture globale*



## ■ Sur l'objet des solutions

### ❖ Schéma directeur

- *gestion sur plusieurs domaines*
- *scénario d'évolution de l'architecture globale*
- *organisation de la fonction informatique*

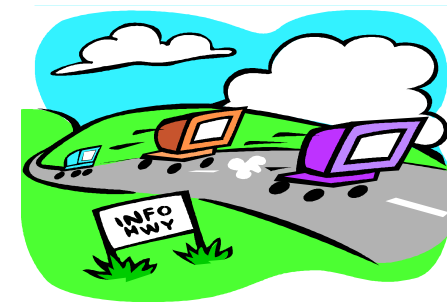


## ■ Sur l'objet des solutions

- ❖ Schéma directeur

- ❖ Etude préalable

- *modèles précisant l'organisation des données*

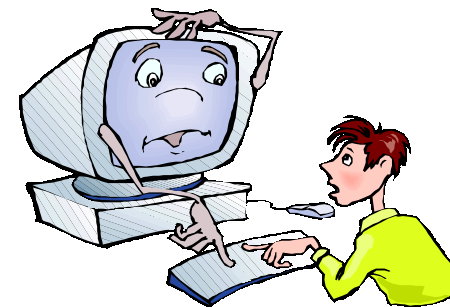


## ■ Sur l'objet des solutions

❖ Schéma directeur

❖ Etude préalable

- *modèles précisant l'organisation des données*
- *répartition des tâches hommes / moyens informatique dans le déroulement du processus.*

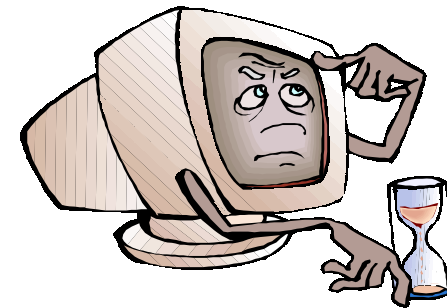


## ■ Sur l'objet des solutions

❖ Schéma directeur

❖ Etude préalable

- *modèles précisant l'organisation des données.*
- *répartition des tâches hommes / moyens informatique dans le déroulement du processus*
- *Détail des actions dans le cadre d'une solution organisationnelle et technique*



- **Prévoir la cohérence**
  - ❖ Des besoins



- **Prévoir la cohérence**
  - ❖ Des besoins
  - ❖ Des solutions



- Prévoir la cohérence
- Eviter de dépenser en pure perte



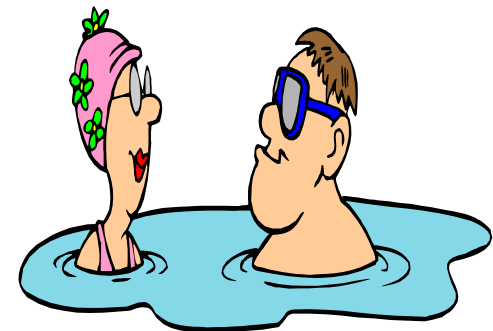


- Prévoir la cohérence
  
- **Eviter de dépenser en pure perte**
  - ❖ Une durée implique un coût, et doit être limitée
    - *fondée sur un scénario global d'évolution de l'organisation et de l'informatique*



- Prévoir la cohérence
  
- **Eviter de dépenser en pure perte**
  - ❖ Une durée implique un coût, et doit être limitée
    - *fondée sur un scénario global d'évolution de l'organisation et de l'informatique*
    - *les problèmes doivent être limité au seul domaine étudié*

- Prévoir la cohérence
  
- **Eviter de dépenser en pure perte**
  - ❖ Une durée implique un coût, et doit être limitée
    - *fondée sur un scénario global d'évolution de l'organisation et de l'informatique*
    - *les problèmes doivent être limité au seul domaine étudié*
    - *éviter avec rigueur de se noyer dans les détails.*



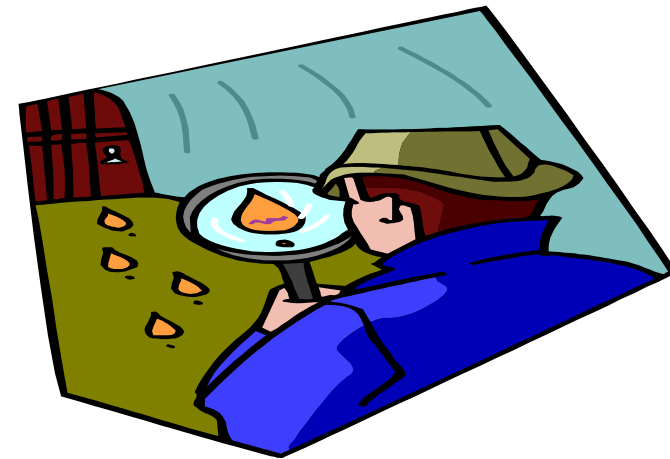
- Prévoir la cohérence
- Eviter de dépenser en pure perte
- Les résultats doivent suffisamment
  - ❖ Démonstratifs
    - *en termes de maquette du futur système*
  - ❖ Objectifs
    - *en termes d'éléments d'appréciation des coûts et délais.*

Ces caractères démonstratifs et objectifs donnent lieu au concept de

**Sous-Ensemble Représentatif (SER)**



- Obtenir un niveau de détail suffisant
- Mener l'investigation dans un délais réduit
- Préserver une vision globale



Volonté de changement, Domaine, orientations premières

Décideur  
(Entreprise)

Acteurs

D

# Plan général de l'étude préalable



UNIVERSITE  
DE BOURGOGNE

Acteurs

Volonté de changement, Domaine, orientations premières

Phases

Recueil

Observation globale

Validation du champ de l'étude, choix du SER



Utilisateurs

D

U



Christophe.Nicolle@u-bourgogne.fr

Introduction

23

# Plan général de l'étude préalable



UNIVERSITÉ  
DE BOURGOGNE

Acteurs

D

U

D

P

Volonté de changement, Domaine, orientations premières

Observation globale

Validation du champ de l'étude, choix du SER

Diagnostic

Choix orientations de conception, validation du SER à étudier

Promoteur  
(Domaine)



Christophe.Nicolle@u-bourgogne.fr

Introduction

24



Phases

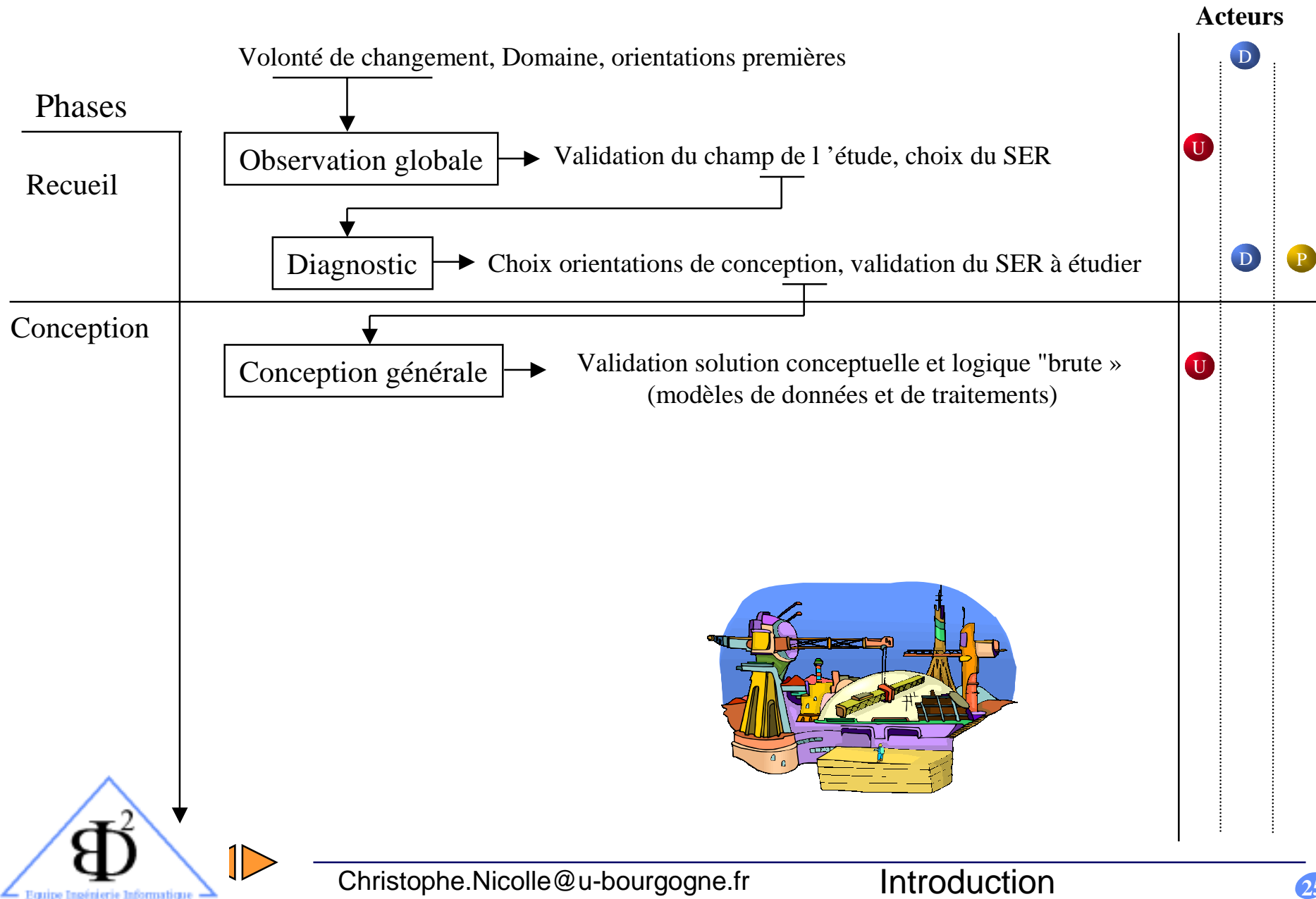
Recueil



# Plan général de l'étude préalable



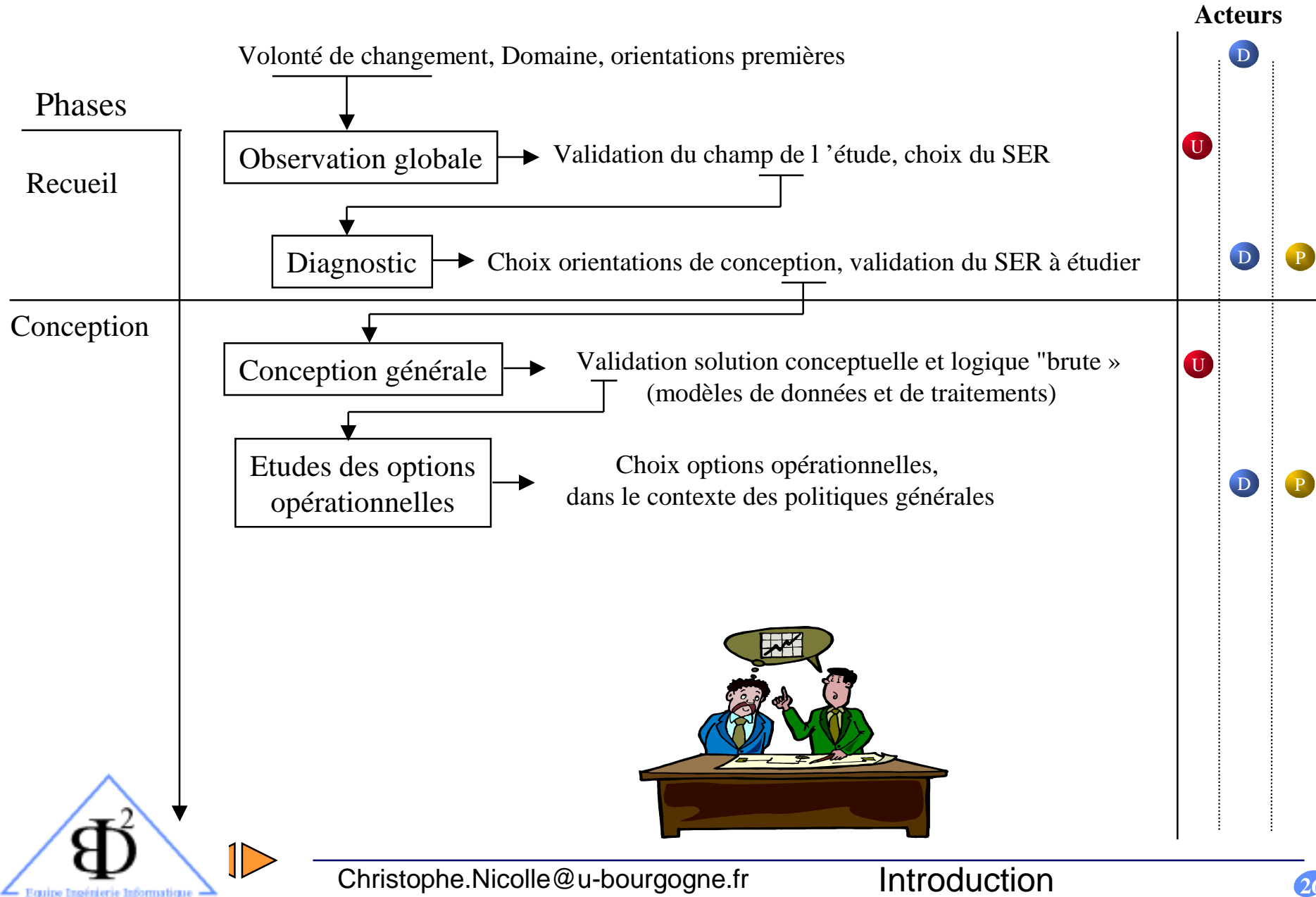
UNIVERSITÉ  
DE BOURGOGNE



# Plan général de l'étude préalable



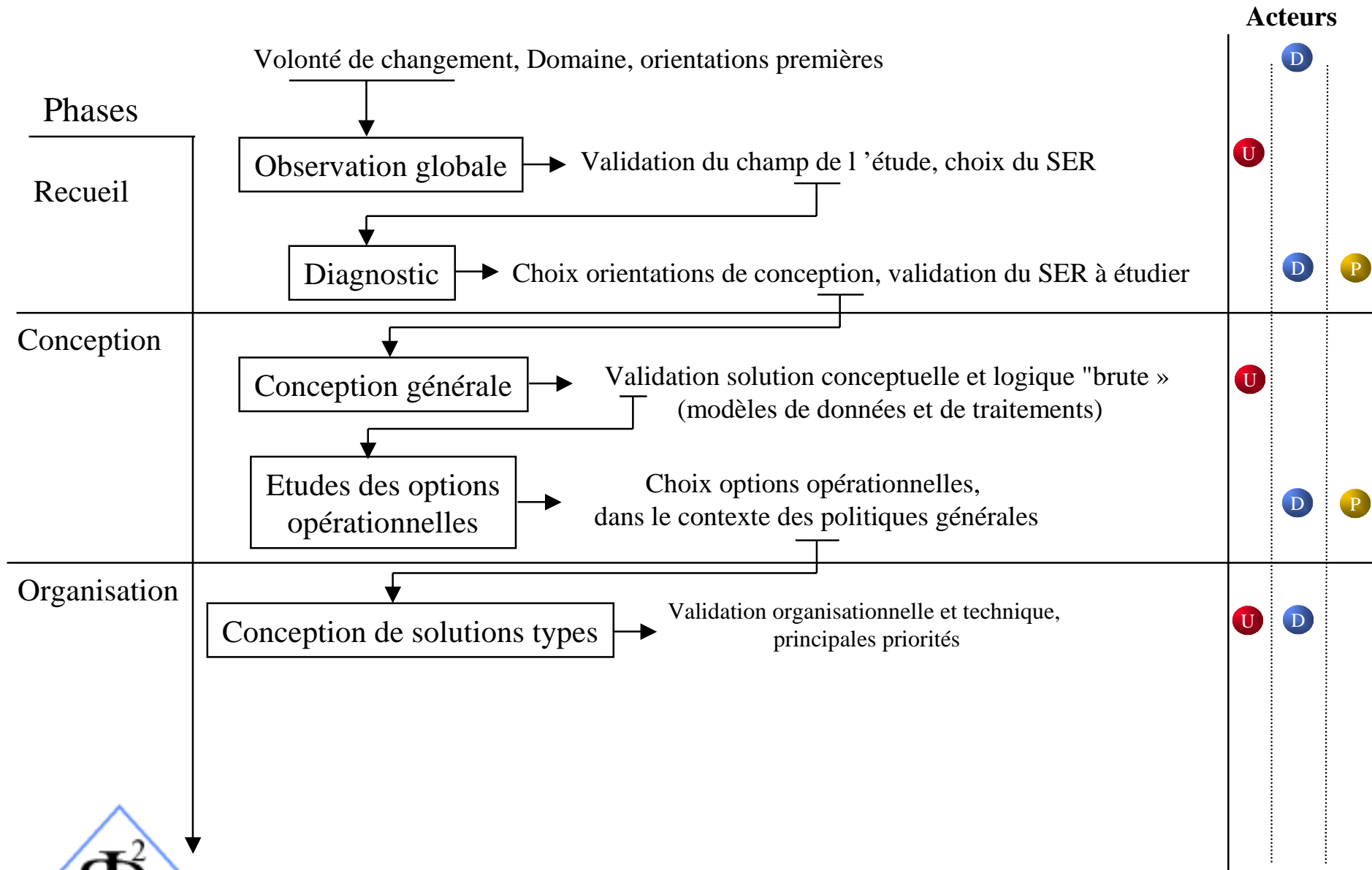
UNIVERSITÉ  
DE BOURGOGNE



# Plan général de l'étude préalable



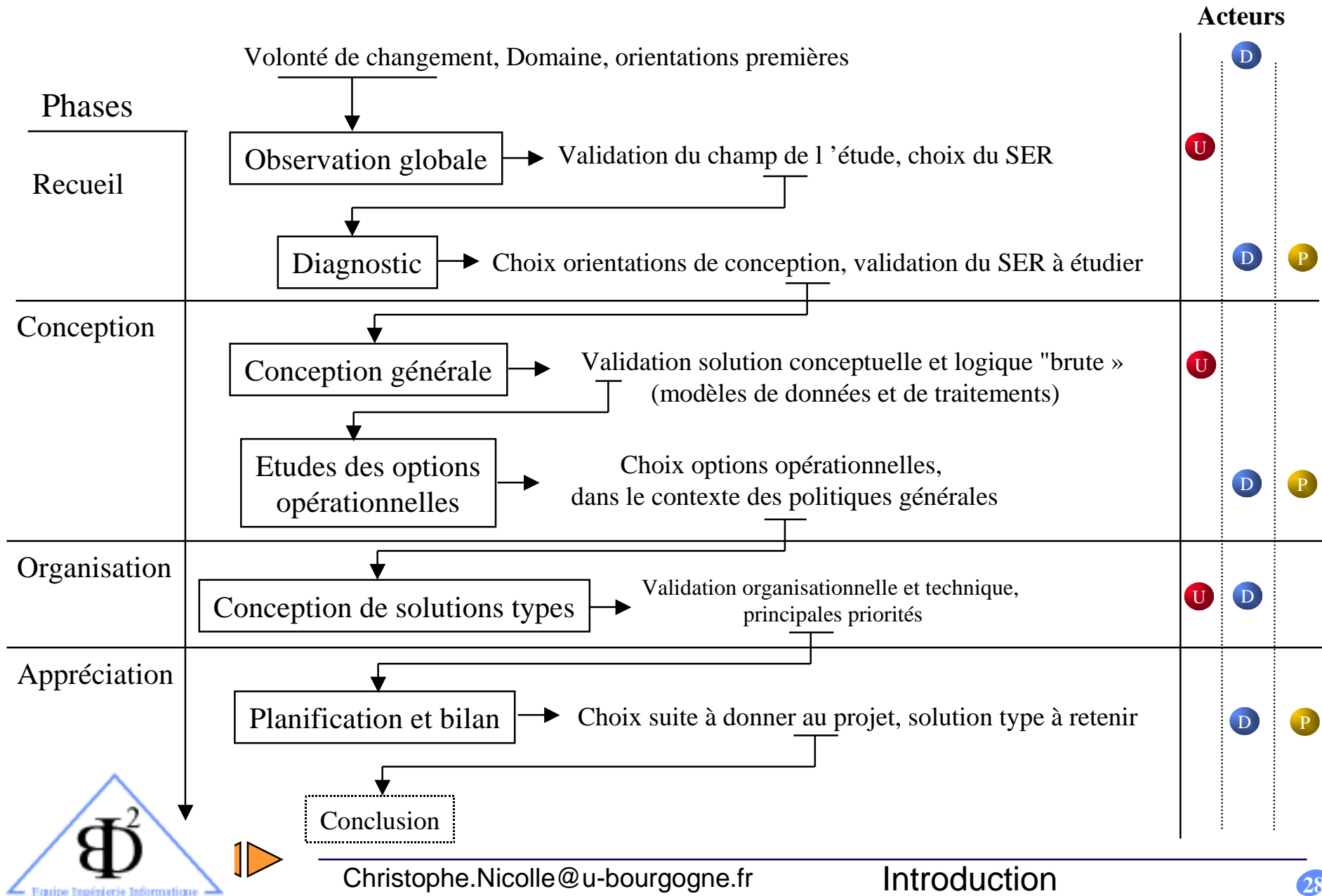
UNIVERSITÉ  
DE BOURGOGNE



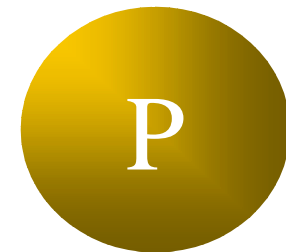
# Plan général de l'étude préalable



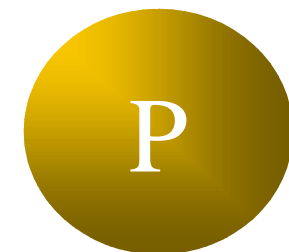
UNIVERSITÉ  
DE BOURGOGNE



- **Le promoteur définit**
  - ❖ le sujet à traiter
    - *domaine,*
    - *champ d'étude, ...*
  - ❖ les objectifs fondamentaux à satisfaire
    - *réduire les coûts,*
    - *les délais,*
    - *modifier*
      - le système de pilotage,
      - les règles de gestion,...



- **Le promoteur approuve**
  - ❖ la structure de travail
    - *participants,*
    - *calendrier,*
    - *résultats attendus,*
    - *moyens, ...*



## ■ Objectifs

- ❖ structurer et préciser le champ d'étude
  - *identifier les types et variantes*
    - d'événements,
    - de population,
    - de structures,
    - des actes de gestion à inclure ou exclure, ...
  - *structurer en terme*
    - de processus
    - de schéma d'interaction ou d'enchaînement,
    - d'entités



## ■ Objectifs

- ❖ dégager un S.E.R.

## ■ Réalisation

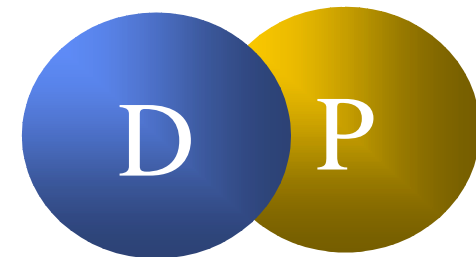
- ❖ Confrontation des différents points de vue
  - *du groupe de travail*
  - *des cadres, ...*
- ❖ Validation de la composition du champ d'étude





## ■ Objectifs

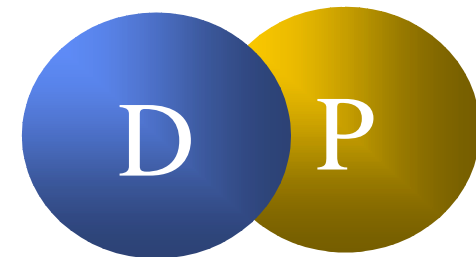
- *obtenir un descriptif détaillé des besoins à satisfaire dans le cadre des politiques de l'entreprise*
- *élaborer des propositions d'orientations pour la conception du système futur.*



## ■ Objectifs

## ■ Réalisation

- *arrêter les objectifs détaillés,*
- *borner le champs d'étude, le S.E.R avec précision,*
- *limiter pour la suite de l'étude le champ des solutions possibles*

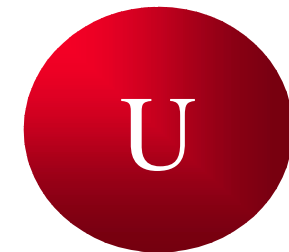


## ■ Objectif

- ❖ conception des modèles de fonctionnement
  - *en termes conceptuels*
  - *en termes de macro-organisation*

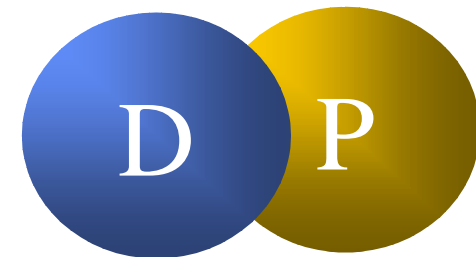
## ■ Réalisation

- ❖ définition des besoins en termes d'organisation et de pilotage



## ■ Objectifs

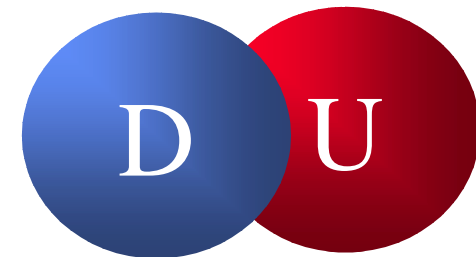
- ❖ valider les hypothèses d'architecture de moyens par rapport au scénario
- ❖ progresser dans la recherche de solutions au niveau logique selon orientation vers
  - *une solution de type progiciel d'application*
  - *l'emploi d'une architecture répartie*



## ■ Objectifs

### ❖ plan fonctionnel

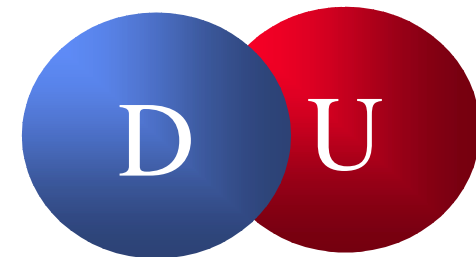
- *approfondir la répartition des tâches en fonction de l'architecture*
- *définir les principaux messages*
  - document, enchaînements d'écrans, ...
- *évaluer*
  - la charge de travail,
  - les moyens à mettre à disposition,
  - les actions de formation, ...



## ■ Objectifs

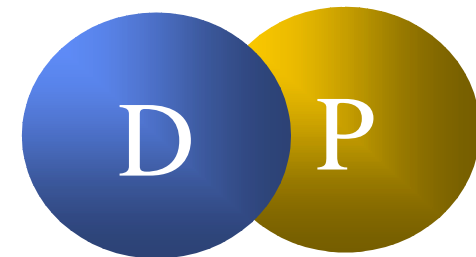
### ❖ plan technique

- *esquisser la structure physique des données*
- *préciser la nature, le nombre et la charge des équipements*
- *évaluer la charge de développement et mise en place logiciel*



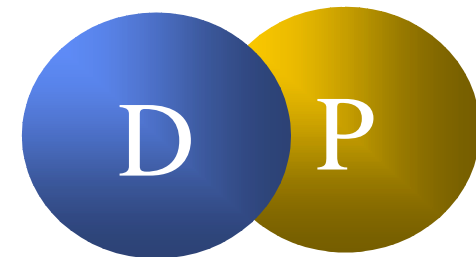
## ■ Objectifs

- ❖ choix d'une solution-type (SER) pour le domaine
- ❖ choix d'un planning d'études et développements
- ❖ engagement des budgets correspondants



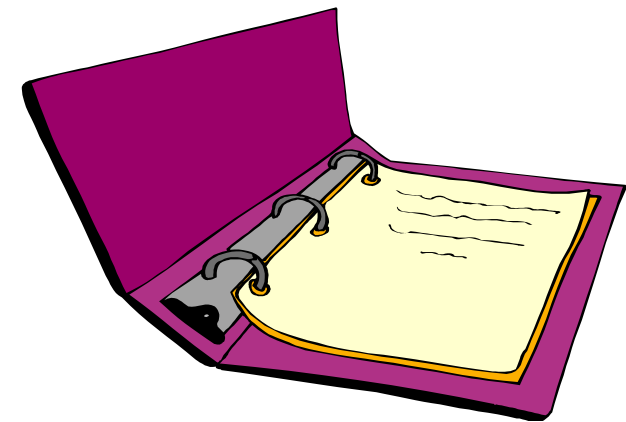
## ■ Réalisation

- ❖ collecte, approfondissement et mise en forme des modèles et descriptifs des solutions
- ❖ mise au point d'appels d'offres
- ❖ préparation opérationnelle des actions retenues
  - *mise en place des structures nécessaires*

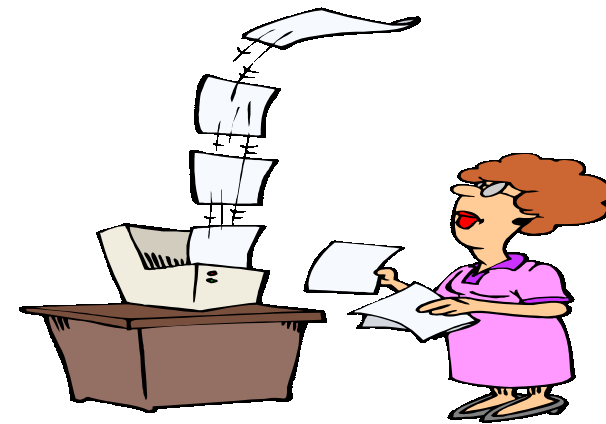




- **Introduction rappelant**
  - ❖ le déroulement de l'étude
  - ❖ les objectifs à respecter
- **Présentation générale du futur système de gestion**
- **Conséquences sur l'organisation de l'entreprise**
- **Moyens matériels à mettre en oeuvre**



- Les scénarios de mise en œuvre
- Les chiffres clés
- L'analyse de l'impact du plan sur les moyens humains
- Le plan de charge concernant le développement du système.



## ■ Rappel

- ❖ des objectifs,
- ❖ des orientations clés,
- ❖ des modalités de déroulement de l'étude préalable.

## ■ Les traitements

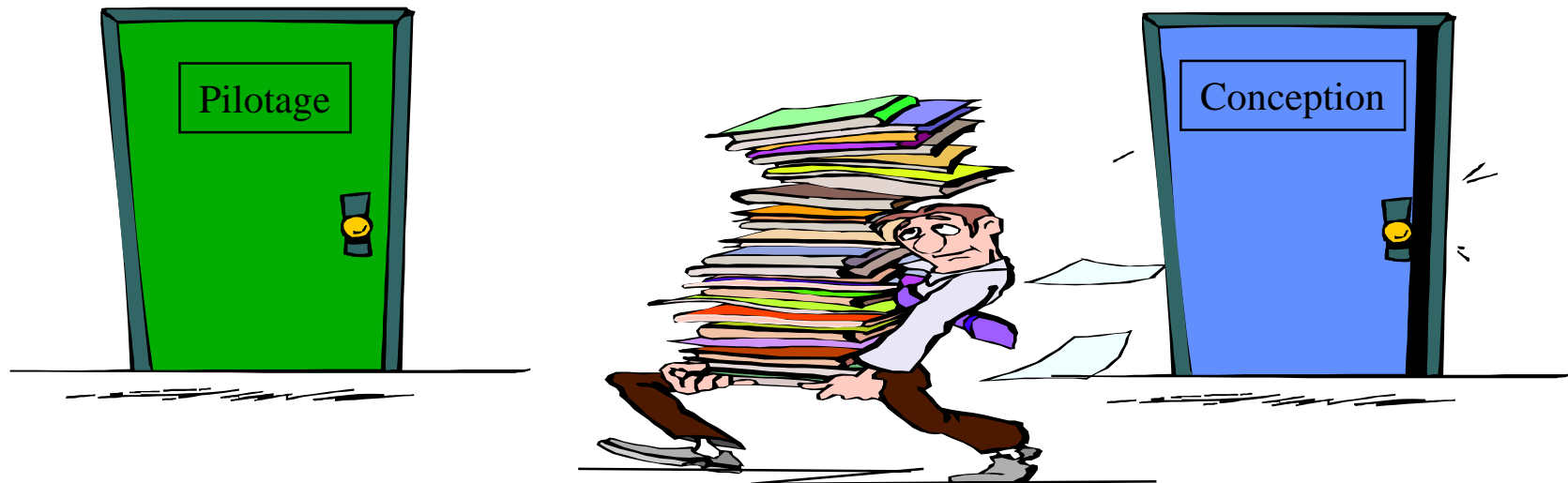
- ❖ système de gestion,
- ❖ principes d'organisation,
- ❖ système technique,
- ❖ bilan chiffré pour chaque niveau.



- **Les données**
  - ❖ schéma conceptuel,
  - ❖ schéma logique,
  - ❖ schéma physique,
  - ❖ bilan chiffré pour chaque niveau.
  
- **Les scénarios de mise en œuvre**
  - ❖ argumentés,
  - ❖ accompagnés de délais.



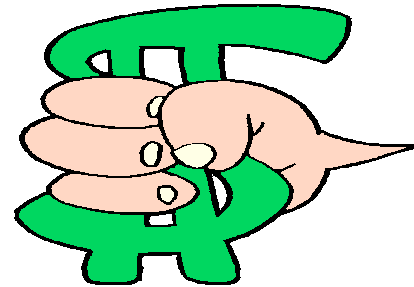
- Le Groupe de conception donne le dossier au groupe de pilotage



- **Le groupe de Pilotage décide :**
  - ❖ Choix d'une des solutions et accord
    - *lancement de la ou des études détaillées,*
    - *consultation fournisseurs de matériel,*
    - *préparation mises en œuvre et aménagements.*



- Le groupe de Pilotage décide :
  - ❖ Choix d'une des solutions et accord
  - ❖ Abandon ou report du projet
    - *gain jugé insuffisant*



## ■ Le groupe de Pilotage décide :

- ❖ Choix d'une des solutions et accord
- ❖ Abandon ou report du projet
- ❖ Pas de choix



- *formulation maladroite des choix exprimés dans les différents modèles,*
- *imprécision ou absence de chiffrage,*
- *solutions évoquées mais insuffisamment explorées,*
- *éléments nouveaux intervenus dans les orientations du schéma directeur.*

Ce dernier point entraîne la reprise partielle ou totale de l'étude préalable.